

« باسمه تعالی »

تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۰۶

مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

ساعت شروع: ۱۰ صبح

تعداد صفحات: ۳

تعداد سوال: ۱۳

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی

اداره آموزش و پرورش شهرستان قوچان

سوالات امتحان هماهنگ نهم (متوسطه اول)

درس: عربی پایه نهم

نام:

نام خانوادگی:

نام آموزشگاه:

شماره‌ی داوطلب:

نوبت: خرداد ۱۴۰۰

ردیف	سؤال	بارم
------	------	------

دانش آموزان عزیز: ضمن آرزوی موفقیت برای شما لطفاً با مطالعه دقیق ۱۳ سوال زیر پاسخ مناسب را در محل های تعیین شده بنویسید.

واژه شناسی (۲ نمره)

۰/۵	۱- باتوجه به کلمات داخل پرانتز ، نام هر تصویر را زیرا آن بنویسید. « دو کلمه اضافی است.» « مَمْرٌ الْمَشَاةِ - حاسوب - سَيَّارَةُ الْأُجْرَةِ - صَدَمٌ »   الف) « » ب) « »
۰/۵	۲- واژه‌ی مشخص شده در هر جمله را ترجمه نمایید. الف) نَذَهَبُ إِلَى مُنْتَحَفِ مَكَّةَ الْمَكْرَمَةِ . « » ب) يَا شَبَابُ، عَلَيْكُمْ بِالْمُحَاوَلَةِ. « »
۰/۵	۳- کلمات متضاد و مترادف را در محل مشخص شده بنویسید. « دو کلمه اضافی است.» « كَتَمَ، وَضَعَ، حَرَبَ، حَزِينَ، جَعَلَ، صُلِحَ » الف) « = » ب) « ≠ »
۰/۵	۴- کدام گزینه برای جملات داده شده مناسب است. الف) «اجتماعُ الناسِ لِفَرَحٍ» <input type="checkbox"/> مُزْدَحِمٌ <input type="checkbox"/> حَفْلَةٌ <input type="checkbox"/> كَثْرَةٌ <input type="checkbox"/> مِلَفٌّ <input type="checkbox"/> ب) «فَصُلُّ يَأْتِي بَعْدَ الصَّيْفِ» <input type="checkbox"/> الرَّيْبُ <input type="checkbox"/> الْحَرِيفُ <input type="checkbox"/> الثَّلَاثَاءُ <input type="checkbox"/> الشِّتَاءُ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

مهارت ترجمه (۷ نمره)

۱ ۱/۲۵	۵- سخنان حکیمانه‌ی زیر را ترجمه نمایید. الف) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا . ب) مَنْ طَلَبَ شَيْئًا وَجَدَّ، وَجَدَ
-----------	--

ادامه سوالات در صفحه بعد

صفحه ۱

« باسمه تعالی »

تاریخ امتحان : ۱۴۰۰/۳/۰۶

مدت امتحان : ۶۰ دقیقه

ساعت شروع : ۱۰ صبح

تعداد صفحات : ۳

تعداد سوال : ۱۳

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی

اداره آموزش و پرورش شهرستان قوچان

سوالات امتحان هماهنگ نهم (متوسطه اول)

درس : عربی پایه نهم

نام :

نام خانوادگی :

نام آموزشگاه :

شماره ی داوطلب :

نوبت : خرداد ۱۴۰۰

بارم	سؤال	ردیف
۰/۷۵	جمله های داده شده را به فارسی ترجمه کنید. الف) عَصَفَتْ رِيَّاحٌ شَدِيدَةً. ب) فَعَرَفْتُ كَيْفَ أُدْرَسُ. ج) أُمُّهَا رَاقِدَةٌ فِي الْمُسْتَشْفَى. د) لَمَّا رَجَعَ مِنَ السَّفَرِ.	۶-
۰/۷۵		
۱/۲۵		
۱		
۰/۵	ترجمه ی ناقص هر یک از جمله های زیر را کامل کنید. الف) الْمُدْرَسَةُ لَامَتْ نَفْسَهَا وَ غَيَّرَتْ طَرِيقَةَ تَدْرِيسِهَا. معلم خودش را و روش تدریسش را ب) بَدَأَ بِالْبُكَاءِ وَ قَبْلَ آخَاهُ وَ اعْتَذَرَ شروع کرد به گریه و برادرش را و	۷-
۰/۵		
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۲ نمره)		
۱	موارد خواسته شده را در مقابل آن بنویسید. الف) حروف اصلی کلمه ی « شاهد » ب) وزن کلمه ی « مَحْكُومٌ » ج) لا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا « فعل نهی » د) اَطْلُبُوا الْعِلْمَ وَ لَوْ بِالصَّيْلِ « فعل امر »	۸-
۱	با توجه به کلمات داخل پرانتز ، در جای خالی فعل مناسب قرار دهید. الف) الْمُهَنْدِسُونَ جِسْرًا لِعُبُورِ السَّيَّارَاتِ. (صَنَعَتْ - صَنَعُوا) ب) يَا صَدِيقَاتِي بَعْضَ الْأَشْيَاءِ الصَّرُورِيَّةِ مِنَ السَّفِينَةِ. (إِجْلَبِي - إِجْلِبِينَ) ج) أَنْتَ كَلَامِي بِدِقَّةٍ (سَمِعْتَن - سَمِعْتُمْ) د) هَاتَانِ الْمِنتَانِ وَاجِبَهُمَا. (تَكْتَبَانِ - تَكْتُبُ)	۹-
مهارت درک و فهم (۳ نمره)		
۰/۵	هر جمله توضیح کدام کلمه ی مقابل آن است؟ الف) حَيَوَانٌ يَحْرُسُ أَمْوَالَ النَّاسِ وَ مَعْرُوفٌ بِالْوَفَاءِ الْكَثِيرِ. □ الْكَلْبُ □ الْفَرَسُ ب) صِفَةٌ حَسَنَةٌ لِلْحَلِيبِ وَالْفَاكِهَةِ. □ الْمَاءُ □ الطَّازِجُ □ الْمَاءُ □ الثَّمَرِ	۱۰-

« باسمه تعالی »

تاریخ امتحان : ۱۴۰۰/۳/۰۶
مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
ساعت شروع : ۱۰ صبح
تعداد صفحات : ۳
تعداد سوال : ۱۳

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
اداره آموزش و پرورش شهرستان قوچان
سوالات امتحان هماهنگ نهم (متوسطه اول)
درس : عربی پایه نهم

نام :
نام خانوادگی :
نام آموزشگاه :
شماره ی داوطلب :
نوبت : خرداد ۱۴۰۰

ردیف	سؤال	بارم	
۱۱-	جمله های ناقص را با کلمه ی مناسب کامل کنید. « دو کلمه اضافی است » « البئر - شُرطی - طیار - حَفَرَ » الف) اِسْمٌ سَائِقٌ الطَّائِرَةِ. ب) اِسْتَخْرَجَ الْفَلَّاحُونَ مَاءً مِنْ لِلزَّرْعَةِ	۰/۵	
۱۲-	با توجه به متن زیر به سوالات داده شده پاسخ کوتاه دهید. أنا طَالِبٌ فِي الصَّفِّ التَّاسِعِ. اِسْمِي اِسْحَاقُ. لِي اُخْتَانِ: « مَهْدِيمٌ وَ لَالِينٌ » هُمَا صَغِيرَتَانِ فَلَا تَذْهَبَانِ اِلَى الْمَدْرَسَةِ وَعِنْدِي اَخْوَانٌ: « هَاشِمٌ وَ جَوَادٌ » هَاشِمٌ اَكْبَرُ اَوْلَادِ الْاُسْرَةِ؛ اِنَّهُ تَخْرَجُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ. جَوَادٌ فِي الصَّفِّ السَّابِعِ. نَحْنُ مِنْ مَدِينَةِ «سَراوان» فِي مَحَافِظَةِ «سَيستان و بلوچستان» الف) مَا اِسْمُ اَكْبَرِ الْبَنِيْنَ فِي هَذِهِ الْاُسْرَةِ؟ ب) كَمِ اُخْتًا لِاِسْحَاقِ؟ ج) فِي اَيِّ صَفِّ اِسْحَاقُ؟ د) مِنْ اَيْنَ هَذِهِ الْاُسْرَةُ؟	۲	
مهارت مکالمه (۱ نمره)			
۱۳-	با توجه به تصاویر زیر، پاسخ کوتاه دهید؟ 	۱	
پرسش شفاهی (۵ نمره)			
۱۴-	روانخوانی	۳	
۱۵-	مکالمه	۲	
۲۰	صفحه ۳ موفق باشید جمع بارم	۲۰	
نام و نام خانوادگی	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات	نام و نام خانوادگی	تصحیح و نمره گذاری
مصحح / دبیر	با حروف	با عدد	با حروف
امضاء :			امضاء :